

ZRNKÁ  
SPOMIENOK

*Materská škola v Lozorne*



*Po prázdninách sme opäť otvorili brány našej materskej školy a privítali sme 90 detí. Od septembra je v prevádzke 5 tried, štyri s celodennou prevádzkou a jedna trieda s poldennou prevádzkou.*



# Škôlka, kto v tebe býva

1. trieda  3-4 ročné deti: *Holičová Dagmar*

*Morávková Sylvia*

2. trieda  3-4 ročné deti *Uhliarová Jana*  
*Polášová Silvia*

3. trieda  -5 ročné deti *Bertovičová Sandra*  
*Ščepánová Soňa*

4. trieda  5-6 ročné deti *Požgayová Jašicová Daniela*  
*Hoferová Katarína*

5. trieda  zmiešaná skupina *Mgr.Štefeková Dagmar*

Riaditeľka školy: *Uhliarová Jana*

Prevádzkové zamestnankyne: *Ondriášová Elena*

*Ružena Kováčová /zastupujúca*

*Janu Horvátovú/*

# J E S Ě Ň



## Septembrové klebietky:

*Na bránu materskej školy zakľopal mesiac september a tá sa ako každý rok otvorila pre všetky prihlásené deti. Pomaly, krok za krokom prichádzala farbami ovenčená jeseň a príroda okolo postupne získala nové farby a podobu.*



*Deti vo veku 4-5-6 rokov, ktorých rodičia prejavili záujem navštevujú výučbu anglického jazyka. Každý pondelok a štvrtok v popoludňajšom čase sa striedajú dve skupiny detí.*



*Pod vedením Danky Hurbaničovej navštevujú 4-6 ročné dievčatá krúžkom mažoretiek. Stretávajú sa raz za týždeň v popoludňajšom čase v telocvični ZŠ.*



*I keď sú v našej škôlke malé deti, vedia triediť smeti. Vedia, čo to znamená „modrá, žltá, zelená“. Triedením papiera na jednotlivých triedach formujeme začiatky ekologickej kultúry.*



*V spolupráci so ZUŠ a p.uč. Luciou Harákovou, na základe záujmu rodičov navštevuje pravidelne každú stredu 3 detí predškolského veku výtvarný krúžok.*





*Pokračujeme v programe „Školské ovocie“ formou podávania 100% ovocnej šťavy, jablka, alebo hrušky 1x v týždni. Cieľom projektu je zvýšiť jeho konzumáciu, zmeniť a podporiť zdravú výživu u detí.*



*Pokračujeme v projekte "Koníky pre materské školy - animoterapia " Jazda na poníkovi okrem zábavy plní i zdravotnú funkciu. Napomáha prevencii zlého držania tela, zapája svaly, ktoré deti pri bežnej hre nepoužívajú . Počas jazdy sa učia správne dýchať a bezprostredný kontakt dieťa-poník má blahodárne účinky aj na psychiku dieťaťa. Deti sa učia k poníkom správne pristupovať a získavajú poznatky o ich spôsobe života .*



*Pokračujeme v projekte Bezpečná škôlka a zvyšujeme bezpečnosť detí v cestnej premávke, zoznámujeme ich so základnými pravidlami pohybu v cestnej premávke, spoločne s poskytnutím reflexných vestičiek ich pripravujeme na samostatný pohyb v okolí ciest a na cestách samotných.*



*Hravou formou približujeme deťom aj svet výpočtovej techniky a elementárne základy práce na počítači, ktorý je na všetkých triedach .*



*Na zefektívnenie vyučovania na troch triedach deti v spolupráci s učiteľkou využívajú interaktívnu tabuľu , ktorá umožňuje interaktívne pracovať s PC a napomáha v edukácii uplatňovať názornosť.*





Ako každý september už tradične medzi nás prišlo strážanovské bábkové divadlo. Ladislav Stražan mladší so svojou manželkou Lídiou priviezli deťom klasickú rozprávku Červená čiapočka. Dve tváre a štyri ruky manželov Stražanovcov ticho a šikovnými prstami viedli bábkový svet. Prostredníctvom bábok sa k deťom prihovárali hlasy známych hercov, ktorí vdýchli hlas jednotlivým bábkam. Klasická rozprávka deti zaujala a novým deťom pomohla pri adaptácii na nové prostredie a odlúčenie sa od rodiny.



## Októbrové klebietky:



Zo stromov už viac a viac padali listy a každý bol prekrásne sfarbený. Do žltá, do hnedá, do červená, niektorý sa ešte aj zelená. Prišla pestrofarebná jeseň a obdarovala nás svojimi typickými plodmi. A tak sme ich zbierali a využívali pre ďalšie výtvarné použitie.



V priebehu dvoch októbrových týždňov sa deti zoznamovali s ovocím a zeleninou. Deti si priniesli z domu rôzne druhy ovocia. Prostredníctvom zážitkového učenia a v spolupráci so školskou jedálňou spoznávali, rozlišovali a utvárali si predstavy ako a kde rastú jednotlivé plody. Poznávali a rozlišovali ich podľa chuti a vône, ich úpravu a využitie v pokrmoch, ich výskyt a obdobie zberu. Vlastným pozorovaním a vnímaním všetkými zmyslami si rozširovali poznatky.



Do práce s prírodninami sa okrem práce na triedach zapojili vo veľkej miere i naše mamičky a tak sme mali priestory vyzdobené jesennými ikebanami v košíku či tekvici, zvieratkami a postavičkami z tekvic, ježkami zo šišiek a jesenných plodov, rozličnými svetlonosmi





*Vedíme deti k úctivému správaniu sa voči svojim blízkym. Prostredníctvom naplánovania a zorganizovania besiedky pre starých rodičov v jednotlivých triedach z príležitosti Mesiaca úcty k starším pozvanie prijali babičky, deduškovia, starkí, starké. Piesňami, básňami, tančekmi, tí starší aj scénkou poďakovali prítomným za lásku a starostlivosť, ktorou ich starkí každodenne obdarúvajú. Na záver starkých obdarovali vyrobeným darčekom.*



*V rámci Mesiaca úcty k starším sa v Centre kultúry konalo posedenie pre starkých spojené s kultúrnym programom. S pripraveným pásmom do programu prispel i výber našich 5-6 ročných detí.*



*Počasié nám prialo a na chodníku pred škôlkou čakalo na deti 5 poníkov a v priebehu dopoludnia absolvovali deti, ktoré mali záujem dve jazdy. Vždy sa veľmi tešia na túto aktivitu a preto i teraz trpezlivo čakali na to, kedy príde na nich čas. Pred jazdou i po jazde mohli koníkov pohladkať. V pravidelnom kontakte s nimi raz za mesiac spoznávajú, čo poníky majú i nemajú radi. Na záver ich deti obdarovali suchými rožkami, mrkvičkou a jablčkami prinesenými z domu.*



*Okťobrové dopoludnie spestrili deťom dve bábkoherečky s divadelným predstavením o všetečných a veselých sestričkách dvojčikách, Danke a Janke. Predstavenie bolo plné veselých pesničiek, zábavných situácií a aktívne zapájalo aj odvážne deti. Príbeh dvoch sestier okrem zábavy a humoru sprostredkoval deťom pravidlá správania sa a vyzdvihol priateľstvo a súdržnosť. Predstavenie nás všetkých pobavilo.*



*Dvaja hudobníci hrajúci na tubu a synchronizovaný klavír spolu s malým ježkom putovali s deťmi svetom rozprávky a piesní. V syntetizátore ukrývali*



*rôzne hudobné nástroje a cez piesne a putovanie malého ježka deti vnímali melódiu, rytmus, tempo a dynamiku a počúvali skladbičky s tematikou detského sveta a života zvierat. Pre dobré pochopenie zvolili hudobníci pre deti ten najlepší spôsob –vyžitie prirodzeného a kultivovaného pohybu. Prepojením piesní a pohybu tak deti lepšie prežívali ponúknuté melódie a ich dynamiku. V hudobnej rozprávke si postupne utvárali pozitívny vzťah k speváckym činnostiam a k hudbe .*



## *Novembrové kľebietky:*

*Jeseň nás príjemne prekvapila krásnym a teplým počasím, no postupne ovzdušie pomaly chladlo a príroda sa začala pripravovať na blížiacu sa zimu.*



*I tento mesiac nám pekné počasie umožnilo zavolať poníkov a zrealizovať deťmi obľúbenú „animoterapiu“. V sedle poníkov sa našim deťom veľmi páči a tak z ich chrbta pozorovali svet okolo, cvičili podľa pokynov, správne dýchali a užívali si obľúbenú aktivitu.*



*Celá škôlka absolvovala jesennú vychádzku do neďalekého lesa. Pre menšie deti bola pripravená kratšia trať, tí väčší si užili dlhšiu vychádzku. Cieľom bolo pozorovať les , jeho rozmanitosť a zmeny počas jesene. Pomalou chôdzou a pozorovaním sme objavovali rôzne druhy rastlinnej ríše , vnímali nádherné prírodné obrazy ako vystrihnuté z pohľadnice, ktoré nám prostredie lesa ponúklo a utvárali si o nich konkrétne predstavy v procese zmien vzhľadom na jeseň . Realizáciou vychádzky sa deti viedli k zvládnutiu chôdze v pravidelnom tempe a uplatňovanie dohodnutých pravidiel s dôrazom na podmienky lesa . Z nazbieraných listov sme si v triede motýlikov zhotovili jesennú tapetu.*







Medzi deti prišiel kúzelník a iluzionista Ivan s varietným predstavením Čarujeme s kúzelníkom. Majster kúziel postupne voviedol deti do sveta čarovania a ilúzií. Kúzelnícke predstavenie bolo špeciálne pripravené pre malých divákov. Zábavnou formou im predvádzal kúzla, zapájal odvážlivcov, ktorí asistovali kúzelníkovi a sami sa na chvíľu stali kúzelníkmi. Za odmenu, po ich výkone, ich obdaril originálnymi zvieratkami vymodelovanými z balónov a deti prežili veselé a zábavné dopoludnie.



Divadlo na hojdačke zahralo pre všetkých činoherno-bábkové spracovanie rozprávky Sofia z predmestia. Príbeh o šikovnom a múdrom sídliskovom dievčatku Sofii bol veselý a na zamyslenie. Vtipne poukázal na dnešný uponáhľaný život, ktorý dospelých stále za nie čím ženie a často zabúdajú, ako dôležité je čo najviac času venovať svojim deťom.



V rámci edukácie a tématického celku – Svet práce a poznávaním vybraných pracovných profesií navštívili budúci školáci základnú školu. Pozorovali ako pod vedením triednych učiteliek Mgr. Skočdopole a Mgr. Ondrušovej pracujú prváci v dvoch prvých triedach, prezreli si prostredie tried. V školskej kuchyni pozorovali pri práci p. kuchárky, ktoré práve dokončovali obed a zoznámili sa s nimi.



## Decembrové kľebietky:



Mesiac december nám všetkým pripomenul, že pred dvermi sú pre nás najkrajšie sviatky roka. Priniesol nám krásny adventný čas.



*My škôlkári vieme, že v tento tvorivý a zábavný čas realizovaním ponúknutých aktivít čakáme na príchod Vianoc a tak sme ho trávili zmysluplne. Šikovnými rúčkami sme na triedach vyrábali Mikulášov, vianočné ozdoby, vianočné želania, zdobili sme si vianočné stromčeky, piekli voňavé medovníčky, pozorovali pečenie a prípravu vianočných oplátok, zážitkovým učením sme vnímali vianočné zvyky.*



*Výber 5-6 ročných detí z triedy sovičiek si so svojimi triednymi učiteľkami pripravili pásmo Vianočná rozprávka o narodení Ježiška, anjelíkov a pastieroch a vystúpili na Mikulášskom posedení členov Jednoty dôchodcov v Centre kultúry.*



*Dedko Mikuláš i tento rok prekvapil deti a vykúzlil im divadielko O zakliatom Mikulášovi. Na záver prišiel Mikuláš v sprievode anjela a čerta a obdaroval všetkých sladkými balíčkami.*



*Cez rozprávkový model lesa, jeho zvieracích obyvateľov a kamaráta Šmudla sa pod vedením lektorky deti učili ako zaobchádzať s odpadom a ďalej ho triediť. Ekovýchovný program bol upravený pre 5-6ročné deti a prebiehal zážitkovou a hravou formou, vďaka čomu si deti lepšie zapamätávali dôležité poznatky pri triedení jednotlivých odpadov.*



*Už tradične k čarovnému predvianočnému času u nás patrí i pripomenutie si starodávneho zvyku - Na Lucie. Dievčatá sa odeli do bielych plachiet a vyhánali z kútov zlé sily metličkami z halúzok zviazaných motúzom a chlapci zase použili rôznorodé zvuky ľahko ovládateľných nástrojov.*





*I tento rok nám anjeliĸ na besiedĸe v kresťanskom duchu priniesol novinu o narodení Ježiška a priblížil poslanie Vianoc . Ježiško ako každý rok s láskou prišiel medzi nás. Pri rozsvietenom stromčeku sme v jeho prítomnosti zažili krásne dopoludnie spestrené koledami, hudobno-dramatickým pásmom a darčekmi . Na záver sme si všetci svorne zaželali , aby Vianoce , ktoré prežijeme doma vo svojich rodinách boli pre všetkých veselé , od hlavy po päty biele, plné lásky, úsmevu , radosti a Nový rok, nech je šťastný pre nás všetkých.*



## *Januárové klebietky:*



*Január nám priniesol ďalší nový rok a s ním množstvo zaujímavých aktivít.*



*Všetky prítomné deti absolvovali zimnú vychádzku do blízkeho lesa s cieľom širšie sa oboznámiť so zimným lesom a jeho okolím. Pri uplatňovaní vychádzky cez les sme priamym pozorovaním a rozhovorom plnili environmentálnu výchovu prostredníctvom pobytu v ňom a výchovu pre les a jeho ochranu. Na základe priamych emocionálnych zážitkov deti ďalej získavali nové skúsenosti o prírode v zime.*



*I tento rok sa uskutočnilo v jednotlivých triedach posedenie pri pesničke Spieva celá škôlka. Deti sa prezentovali pesničkami z domáceho prostredia, ktoré ich naučili ich starší súrodenci, mamičky či babky. Rôzne druhy ľudových či umelých piesní detí mali rôznorodý charakter. Od veselej pesničky cez smutnú, pomalú, rýchlu, vhodnú na tanec či uspávanie . Deti, ktoré si pieseň z domáceho prostredia nepriniesli si s nami zaspievali známe piesne z triedneho repertoáru.*



## Februárové kľebietky:

*Tento rok bol mesiac február kráľom masiek, časom nielen karnevalu ale i fašiangu, či divadielok a užili sme si s ním radosť, zábavu a smiech.*



*Počas fašiangov sme vyrábali masky, škrabošky, farebné reťaze, veselých šašov a zdobili si škôlku na blížiaci sa karneval.*



*Opäť medzi nás zavítalo profesionálne divadlo Pod hríbikom. Stretnutie so šikovnými bábkohercami prinieslo deťom rozprávku Rukavička. V známom príbehu o lesných zvieratkách, ktoré si v stratenej rukavičke vytvorili svoj domček vystupovali i postavy Barborky a Karolka. Pomocou nich a postupným príchodom jednotlivých zvierat do deja rozprávky si deti okrem klasického príbehu priblížili život lesných zvierat v zimnom lese a ich potreby pre prežitie*



*Karneval prebiehal vo vyzdobenej škôlke. Pribeh bol radostný, veselý a každý sa na ňom smial, radoval a tancoval. Ponúkol nám krásne nápadité masky ako vyčarované z rozprávkového kľobúka. Vo víre tanca sa deti zabávali v maskách pripravených ich mamami. Ocenili sme každú snahu, či už vymyslenej,*



vyrobenej alebo zohnanej masky . Deti boli odmenené za masku vymalovánkou, drobnou hračkou a sladkosťou.



Dni fašiangu sme si spríjemnili i vo veselom fašiangovom kolese. Deti boli oblečené tak ako volákedý. Dievčatá zdobili starodávne ručníky, sukne, chlapcov vesty, klobúky, niektorí s fúzikmi ako ujkovia, iní so zvieracími maskami sa za spevu piesne Fašiangy Turíce a sprievodu ľahko ovládateľných nástrojov zahrali na fašiangový sprievod a sprítomnili sme si fašiangové zvyklosti z minulosti.



Divadlo Slniečko prišlo s predstavením Mama, oco a ja. Divadielko, v ktorom si deti zaspievali i zatancovali riešilo vzťahy medzi rodičmi a deťmi . Poukázalo na potrebu slušného správania sa a zdravej výživy v stravovaní detí.



## Marcové kľebietky :



Marec sa nedal zahanbiť, prebudil zo spánku prvé snežienky a jarne kvietky, niekedy bol studený inokedy teplý , no všetci sme vedeli , že prináša jar so všetkým, čo k nej patrí.



*Aj tento rok sa deti doma učili básničky, aby ich mohli predniesť svojim rovesníkom na literárnom podujatí Mám básničku na jazýčku. Prehliadka malých recitátorov v poézii a próze sa konala na jednotlivých triedach. Recitačné podujatie malo zábavný i edukačný charakter. Malí recitátori sa postupne striedali, boli povzbudzovaní svojimi rovesníkmi. Potlesk povzbudzoval všetkých, najmä tých menej odvážnych. Vo vybraných básňach deti predviedli svoju prácu s hlasom a intonáciou. Za účasť boli odmenené diplomom a sladkosťou.*



*Počas mesiaca si deti nosili obľúbené knihy z domu a pred spánkom alebo v tichej chvíľke s knihou si ich predstavovali a čítali sme z nich. Na triedach sa uskutočnila výstavka kníh spojená s predajom. Čítať im prišli i vybraní deviatáci zo ZŠ v Lozorne. Čítali pomaly, plynule a nahlas, aby deti porozumeli obsahu textu. Čítanie prebiehalo v pokojnej atmosfére. Pravidelným čítaním kníh vedieme deti k tomu, aby sa neskôr z nich stali úspešní a dobrí čitatelia. Prostredníctvom kníh chceme docieľať, aby naše deti vedeli cítiť, myslieť, vyznali sa v okolitom svete a v ľudských vzťahoch. Cez knihu rozvíjame ich fantáziu a rečové schopnosti. Chceme, aby ako budúci školáci zvládli čitateľské a pisateľské schopnosti a neskôr si úspešne osvojili čítanie - ako jeden zo základných spôsobov učenia.*



*Prostredníctvom kníh sprostredkujeme deťom v materskej škole svet textu a literatúry a pozitívny vzťah ku knihám. Kniha nám bez rozdielu veku otvára dvere fantázie a predstavivosti. V rámci mesiaca knihy predškolačky navštívili miestnu knižnicu. Vo svete regálov plných kníh vnímali rozdiel medzi knižnicou a kníhkupectvom. Dozvedeli ako sa stať jej členom a v čom má knižnica svoje čaro. Pochopili, že si tu môžu nájsť okrem nových kníh i tie, ktoré sa už na pultoch kníhkupectiev dávno nenachádzajú.*





*Bábkové divadlo manželov Stražanovcov je u nás už roky vítané. Tento krát prišli s klasickou rozprávkou Medovníkový domček. Príbeh vyrozprávali cez pútavé dialógy postáv a krásne marionetky. Deti ako vždy prejavili o rozprávku spontánny záujem a počas divadielka nešetřili potleskom.*



*Zaujímavá zábavno-náučná aktivita čakala na deti v triede lienok. Bolo tu postavené mobilné planetárium s planetárnou kupolou, ktoré postupne navštívili všetky deti. Cieľom prezentácie a pobytu v nej bolo hravou a zábavnou formou priblížiť deťom svet astronómie. Staršie deti prežili rozprávkové cestovanie do vesmíru. Sprevádzali ich dvaja škriatkovia Zvedavko a Vševed. Cestovali raketou a vďaka nim spoznávali vesmírne planéty. Počas expedície sa bližšie zoznámili s jednotlivými planétami a ich prostredím. Škriatkovia im prezradili, aké veľké je slnko, ako ďaleko sa od nás nachádza, aký je rozdiel medzi slnkom a planétami. Mladšie deti sprevádzali vo vesmíre ich obľúbené zvieratká. Cestou do vesmíru sa dozvedeli, prečo sa strieda deň a noc, aké fázy má mesiac, ako sa volajú niektoré súhvezdia a ako to vlastne vo vesmíre vyzerá.*



*S príchodom jari pokračujeme v jazde na poníkoch. Deti, ktoré mali záujem absolvovali jazdu sprievode inštruktoriek. Prechádzku na poníkovi si i tento krát všetci do sýtosti užili, veď absolvovali dve jazdy. Tak, ako vždy sa učili správne sedieť, dýchať, zapájať svoje svaly a precvičovať určené cviky. Pozitívny vzťah k poníkom si deti utvárajú nielen počas jazdy ale i na záver. Pod dohľadom inštruktoriek odmenili unavené koníky ich obľúbenou pochúťkou - jablčkami a suchými rožkami.*





*Ľudová zvyklosť Vynášanie Moreny sa stala už v našej MŠ tradíciou. I tento rok sme ju oživilí. Morenu, ktorá symbolizuje zlé vlastnosti zimy, choroby a rôzne neduhy, príznačné pre chladné obdobie sme v sprievode všetkých detí za spevu piesní vyniesli k potoku a odriekáním krátkych rečovaniék venovaných Morene, končiacich výzvou " Odíd', odíd' pani zima, už ťa bolo dosť , sme ju zapálenú hodili do potoka. Jej odplávaním potokom skončila i tento rok vláda zimy a prichádzajú teplé a slnečné dni , jar a znovu oživenie prírody.*

